

**From:** Leeds Global Partners [info@leedsglobalpartners.com]

**Sent:** Monday, November 01, 2010 12:21 PM

**To:** rpeter@insights2improvement.com

**Subject:** Qiyada PD News and Notes

Having trouble viewing this email? [Click here](#)

## Leeds Global

# Qiyada PD News and Notes

An Update from Leeds Global Partners

October 2010 - Vol 1, Issue 1

### In This Issue

What is Qiyada PD?

SLTA Honored by the Crown Prince

Faculty Heads Attend Teaching and Learning Academy

New School Model Unveiled

Qiyada PD: An Ongoing Process

Help Us Help You

Qiyada Shining Stars

In Your Words

Join Our Online Community

Your Trainers and Translators

Next in November

About Leeds Global Partners

[Join Our Mailing List!](#)

### Quick Links

[Qiyada Online Portal](#)

[New sletter Archive](#)

### Greetings!



Welcome to Qiyada PD News and Notes, a monthly newsletter that is your source for updates about the Qiyada professional development program. In this inaugural issue, you'll learn about Qiyada PD, resources available to you, and much more!

مرحباً بكم في قيادة، رسالة إخبارية شهرية تعد أحد المصادر الخاصة بالتحديات عن برنامج قيادة للتنمية المهنية. في هذا العدد الافتتاحي، سوف تعرفون الكثير عن برنامج قيادة للتنمية المهنية والموارد المتاحة لكم والمزيد.

### What is Qiyada PD?

ما هو برنامج قيادة للتنمية المهنية؟



Qiyada PD is a comprehensive professional development program for ADEC's Principals, Vice Principals, Faculty Heads, and Cluster Managers. Delivered in partnership with Leeds Global Partners, the program represents ADEC's deep commitment to thorough and meaningful professional development. Through monthly meetings and workshops, key elements of ADEC's New School Model are presented along with leadership training and job coaching. Qiyada PD modules, materials and workshops are designed to provide you with the skills and knowledge you need to raise student achievement. Over time, Principals, Vice Principals, and Faculty Heads will acquire new strategies to work together as a team to improve the teaching and learning in schools.

يعتبر برنامج قيادة للتنمية المهنية هو أحد البرامج الشاملة للتنمية المهنية الخاصة بمديري المدارس ومساعدتهم ورؤساء الأقسام ومديري المجموعات التابعين لمجلس أبوظبي للتعليم. يمثل البرنامج الالتزام الثابت من مجلس أبوظبي للتعليم

بتحقيق التطوير المهني الشامل والهادف، ويتم البرنامج بالشراكة مع لبيدز جلوبال بارتنرز. فمن خلال الاجتماعات وورش العمل الشهرية، يتم عرض العناصر الرئيسية للنموذج المدرسي الجديد الصادر عن مجلس أبوظبي للتعليم، إلى جانب التدريب على القيادة والوظائف. وقد تم تصميم عناصر التطوير المهني ومواد وورش العمل التي تعقد من أجله لتزويدكم بالمهارات والمعارف التي تحتاجون إليها للرفي بمستوى إنجازات طلابكم. ومع مرور الوقت، سوف يكتسب مديرو المدارس ومساعدو مديري المدارس ورؤساء الأقسام استراتيجيات جديدة للعمل سوياً كفريق لتحسين عملية التعليم والتعلم في المدارس

### Why "Qiyada"?

Qiyada, or "leadership," is at the heart of any successful endeavor. Leadership can be expressed in many different ways, big and small. In schools, students learn today to become leaders tomorrow. Teachers are leaders of their classrooms. Principals and Vice Principals are leaders of their students, parents, teachers, and staff. ADEC believes that everyone in Abu Dhabi public schools must lead the way to success.

### لماذا قيادة؟

تعتبر القيادة بشكل عام القلب الذي تتحرك من خلاله مساعينا الناجح. يمكن التعبير عن القيادة بأساليب مختلفة، كبيرة أو صغيرة. في المدارس على سبيل المثال، يتعلم الطلاب اليوم كيف يصبحوا قادة المستقبل. ويعتبر المدرسون هم القادة في صفوفهم. أما مديرو المدارس ومساعدوهم فهم قادة الطلاب وأولياء الأمور والمدرسين والموظفين. لذلك، يعتقد مجلس أبوظبي للتعليم أن كل شخص في المدارس العامة في أبوظبي يجب أن يقود الطريق نحو النجاح.

### SLTA Honored by the Crown Prince

### ولي عهد أبوظبي يكرم أكاديمية تدريب قيادة المدارس



After two years of careful planning, ADEC introduced its ambitious reform plan to nearly 400 Principals and Vice Principals at a five-day Schools Leadership Training Academy (SLTA) at the Emirates Palace hotel in June. At this impressive gathering-the first of its kind for Abu Dhabi's KG and Cycle 1 school leaders-more than 150 Qiyada PD sessions were offered on effective leadership, student-centered learning, parent and community relations, and ADEC's new curriculum. At this groundbreaking event, ADEC was honored by a visit from the Crown Prince, His Highness General Sheikh Mohammed bin Zayed Al Nahyan.

بعد عامين من التخطيط الدقيق، قدم مجلس أبوظبي للتعليم خطته الإصلاحية الطموحة إلى 400 من مديري المدارس ومساعدو مديري المدارس في "أكاديمية تدريب قيادة المدارس" التي استمرت لخمسة أيام في فندق قصر الإمارات في شهر يونيو. وفي هذا الاجتماع المهيّب - الذي يعد الأول من نوعه بالنسبة لقادة رياض الأطفال ومدارس الحلقة الأولى في أبوظبي - تم تقديم 150 جلسة للتطوير المهني عن القيادة الفعالة والتعلم المرتكز على الطلاب وعلاقات أولياء الأمور والمجتمع المحلي والمنهج الجديد الصادر عن مجلس أبوظبي للتعليم. وفي هذا الحدث الفريد، تم تكريم مجلس أبوظبي للتعليم بزيارة من ولي عهد أبوظبي، سمو الشيخ الفريق أول محمد بن زايد آل نهيان.

### Faculty Heads Attend Teaching and Learning Academy



In early September, ADEC welcomed more than 170 Faculty Heads to their new posts. Among their many responsibilities, Faculty Heads work with Principals and Vice Principals to lead school-based professional development. During a two-day Qiyada PD training in September, Faculty Heads met as a professional community and learned how to develop school-based PD systems, new strategies for teamwork, and how to plan a successful launch to the school year.

في بداية شهر سبتمبر، رحب مجلس أبوظبي للتعليم بأكثر من 170 من رؤساء الأقسام في مناصبهم الجديدة. بالإضافة إلى العديد من المسؤوليات الملقاة على عاتقهم، يعمل رؤساء الأقسام مع مديري المدارس ونائبي المدراء على قيادة عملية التطوير المهني التي تركز على المدارس. وخلال تدريب التطوير المهني الذي استمر لمدة يومين في شهر سبتمبر، اجتمع رؤساء الأقسام بصفقتهم مجموعة مهنية وتعلموا كيفية تطوير أنظمة التطوير المهني في المدارس والاستراتيجيات الجديدة للعمل الجماعي وكيفية التخطيط لإطلاق السنة الدراسية بشكل ناجح.

### New School Model Unveiled to 6,000 Educators at Historic Bedaya Forum

تعريف 6000 تربوي بالنموذج المدرسي الجديد في ملتقى بداية التاريخي



ADEC officially unveiled its comprehensive reform strategy--the New School Model--during the Bedaya Forum at the Abu Dhabi National Exhibition Center on September 13, 2010. With more than 6,000 educators and dignitaries present, this day will be long remembered as a singular event in the history of Abu Dhabi's public schools.

In his address, Dr. Mugheer Khamis Al Khaili, Director General of ADEC, emphasized how Principals and teachers are key to Abu Dhabi's vision of being a world leader in the global knowledge economy by 2030. Dr. Lynne Pierson introduced the New School Model, which features bi-literate instruction and student-centered learning and emphasizes critical thinking skills. Mr. Mohammed Salem Al Dhahiri, Executive Director of School Operations, explained the extensive supports that ADEC will provide, including carefully designed new buildings and information technologies, among other resources. Dr. Najla Al Raway outlined ADEC's comprehensive strategy for professional development. In comments to the media, Dr. Mugheer described the event as a "transformative point" in the education system of Abu Dhabi.

The following day, Faculty Heads presented Qiyada PD modules to more than 3,000 KG and Cycle 1 teachers at 29 training sites across the Emirate. These trainings, which continued throughout September, introduced key components of the New School Model including: how to create a positive learning environment; techniques to promote active learning; using numeracy maps and manipulatives; and strategies for effective communication with parents. At the Al Mawaheb Model School Training Site in Abu Dhabi, Dr. Mugheer described teachers' work as critical.

كشف مجلس أبوظبي للتعليم عن استراتيجيته الإصلاحية الشاملة - النموذج المدرسي الجديد - أثناء ملتقى بداية الذي عقد في مركز أبوظبي الوطني للمعارض في 13 سبتمبر 2010. ووسط حضور 6000 تربوي وشخصيات رفيعة المستوى، سوف يظل هذا اليوم مشهوداً في تاريخ المدارس العامة بإمارة أبوظبي. وقد أكد المدير العام لمجلس أبوظبي للتعليم، الدكتور مغير خميس الخيلي، في خطابه على أن مديري المدارس والمدرسين أحد العناصر الهامة في رؤية أبوظبي لعام 2030 لتصبح رائدة عالمية في اقتصاد المعرفة. وقد قدم الدكتور لين بيرسون النموذج المدرسي الجديد الذي يعتمد على التعليم بلغتين والتعلم المبني على الطلاب ويؤكد على مهارات التفكير النقدي. كما قام السيد/ محمد سالم الظاهري، المدير التنفيذي للعمليات المدرسية، بشرح الدعائم الشاملة التي يقدمها مجلس أبوظبي للتعليم، بما في ذلك المباني الجديدة المصممة بشكل دقيق وتقنيات المعلومات، بالإضافة إلى الموارد الأخرى. وقامت الدكتورة/ مجلاء الراوي باستعراض الاستراتيجية الشاملة لمجلس أبوظبي للتعليم في مجال التطوير المهني. وفي تعليقاته لوسائل الإعلام، وصف

في اليوم التالي، قام رؤساء الأقسام باستعراض عناصر قيادة للتطوير المهني أمام 3000 من مدرسي رياض الأطفال والحلقة الأولى في 29 موقع تدريب في جميع أنحاء الإمارة. وقد عرضت هذه التدريبات التي استمرت خلال شهر سبتمبر المكونات الرئيسية للنموذج المدرسي الجديد، بما في ذلك: كيفية خلق بيئة تعليمية إيجابية، والتقنيات اللازمة لتعزيز التعلم الفعال، واستخدام خرائط الأعداد والأساليب اليدوية، واستراتيجيات التواصل الفعال مع أولياء الأمور. وفي موقع التدريب بمدرسة المواهب النموذجية في أبوظبي، وصف الدكتور/ مغير عمل المدرسين بأنه "هام وحاسم".

## Qiyada PD: An Ongoing Process

### برنامج قيادة للتطوير المهني: عملية ، وليس فعالية

Professional development is most effective when it is continuously reinforced in schools and when educators regularly work to improve their practice. In short, it is a process not an event. Numerous Qiyada PD trainings have already occurred, including the following, and training will continue throughout the year.



- On September 28-30, all Faculty Heads met in Al Ain, Abu Dhabi, and Al Gharbia to review the roll-out of the New School Model and to prepare for on-site professional development. Attendance was outstanding! Faculty Heads learned how to train their colleagues in "kid watching" and how to review student work, and they were introduced to ADEC's new literacy and numeracy maps. Faculty Heads remain enthusiastic about the reforms and the support they are receiving.
- From October 19-21, all Cycle 2 and 3 Principals attended Qiyada PD in all three regions. These trainings covered ADEC's New School Model Policy Handbook, ADEC's Professional Code of Conduct, and strategies for change management. Although many of the NSM reforms are focused currently on KG and Cycle 1, ADEC expects all leaders to promote the highest standards of conduct and to grow in their leadership ability.
- During the week of October 24, more than 300 Cycle 1 Principals and Faculty Heads attended intensive day-long trainings, focused primarily on student mapping and data analysis. As all great educators know, instruction must be tailored to individual students' needs. ADEC's new curriculum maps-aligned to world-class frameworks used in the best school systems-provide a coherent structure for teachers to assess student needs and plan instruction accordingly. Qiyada PD participants also learned time-tested strategies for problem-solving and motivation, including the "Plus-Delta" process, "Triad Problem Solving," and recognizing "Shining Star" moments.

يؤتي التطوير المهني ثماره عندما يتم تعزيزه بشكل مستمر في المدارس وعندما يعمل التربويون بانتظام على تحسين ممارساتهم. باختصار، يعد التطوير المهني عملية وليس فعالية. ويذكر هذا أن العديد من تدريبات برنامج قيادة للتطوير المهني قد تمت بالفعل، وسوف تستمر خلال العام. على سبيل المثال:

- في 28 و 29 و 30 سبتمبر، اجتمع رؤساء الأقسام في مدينة العين وأبوظبي والمنطقة الغربية لاستعراض عملية إطلاق النموذج المدرسي الجديد وللتجهيز للتطوير المهني الذي يتم في المواقع. وكان الحضور رائعاً حيث تعلم رؤساء الأقسام كيفية تدريب زملائهم في "مراقبة الأطفال" على كيفية مراجعة عمل الطلاب، كما تم تعريفهم على خرائط القراءة والكتابة والأعداد الجديدة. يظل رؤساء الأقسام متحمسون بخصوص الإصلاحات والدعم الذي يتلقونه.
- من 19 إلى 21 أكتوبر، حضر مديرو المدارس بالحلقتين 2 و 3 برنامج قيادة للتطوير المهني في

المناطق الثلاثة. غطت عمليات التدريب دليل السياسات الخاص بالنموذج المدرسي الجديد وقواعد السلوك المهني الصادرة عن مجلس أبوظبي للتعليم، واستراتيجيات إدارة التغيير. وعلى الرغم من أن العديد من إصلاحات النموذج المدرسي الجديد تركز حالياً على رياض الأطفال والحلقة الأولى، يتوقع مجلس أبوظبي للتعليم أن يقوم جميع القادة بتنفيذ أعلى المعايير السلوكية وأن يقوموا بتنمية قدرتهم على القيادة.

- خلال الأسبوع الذي بدأ من 24 أكتوبر، حضر 300 من مديري ورؤساء الأقسام بالحلقة الأولى تدريبات يومية مكثفة - مع التركيز على التخطيط للطلاب وتحليل البيانات. وكما يعرف كبار التربويين، يجب تكييف التدريس كي يلائم احتياجات الطلاب. وتجدر الإشارة هنا إلى أن خرائط المناهج الجديدة الصادرة من مجلس أبوظبي للتعليم - التي نظمت على أساس أطر العمل العالمية المستخدمة في أفضل الأنظمة المدرسية - توفر تركيبة متماسكة للمدرسين كي يقوموا بتقييم الطلاب والتخطيط لعملية التدريس تبعاً لذلك. وقد تعلم المشاركون في برنامج قيادة للتطوير المهني أيضاً استراتيجيات مجربة لحل المشاكل والتحفيز، بما في ذلك عملية "بلاس - دلنا"، و "الحل الثلاثي للمشاكل" والتعرف على لحظات "النجم الساطع".

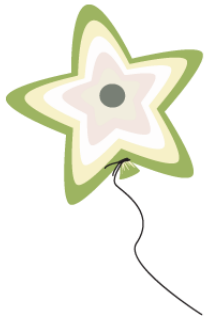
### Help Us Help You

At the close of each Qiyada PD training, evaluation forms are collected from all participants. This feedback provides us with important guidance on how to improve Qiyada PD. In addition, New School Model surveys will be administered periodically to learn about the roll-out of reforms in your school. We know how hard you and your colleagues are working to bring these reforms to life. Evaluation data, collected over the course of the year, will be recorded to facilitate and help recognize your important progress!

في نهاية تدريب التطوير المهني، يتم تجميع استمارات التقييم من جميع المشاركين. تعطينا هذه التغذية الراجعة توجيهاً هاماً عن كيفية تحسين التطوير المهني. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تنفيذ عمليات مسح على النموذج المدرسي الجديد بصورة دورية لمعرفة أوقات إطلاق الإصلاحات في مدرستكم. نحن نعرف الجهد الكبير الذي تبذلونه لتنفيذ هذه الإصلاحات. وسوف تعمل هذه البيانات التي تم تجميعها على مدار العام على تسجيل والتعرف على تقدمكم الهام.

### Qiyada Shining Stars

#### القيادة "النجوم الساطعة"



In October, "Shining Stars" were awarded to Ms. Ezette Grauf, Mr. Ziad El Maamoun, and the leaders of Qiyada PD training facilities. Ms. Grauf, one of the architects of the New School Model, continues to play a critical role in the design of Qiyada PD trainings. Mr. El Maamoun of ADEC's Strategic Planning Division has provided invaluable operational and logistical support. Finally, the Principals, Vice Principals, Managers, and Directors of the Qiyada PD training sites have shown the warmest hospitality.

Know someone who deserves a "Shining Star"? Tell us who and why at: [shiningstars@leedsglobalpartners.com](mailto:shiningstars@leedsglobalpartners.com).

تم منح "النجوم الساطعة" هذا الشهر إلى السيدة/ إيزيت جروف، والسيد/ زياد المأمون، وقادة عمليات تدريب التطوير المهني من قيادة. تعتبر السيدة/ جروف إحدى مصمومات النموذج المدرسي الجديد، وهي مستمرة في لعب دورها الهام في تصميم عمليات تدريب التطوير المهني من قيادة. أما السيد/ المأمون، التابع لقطاع التخطيط الاستراتيجي في مجلس أبوظبي للتعليم، فقد قدم دعماً كبيراً في العمليات واللوجستيات. وفي الختام، قدم مديرو المدارس ومساعدو المدراء ومديرو مواقع التدريب على التطوير المهني من قيادة ضيافة وترحيباً كبيرين.

[shiningstars@leedsglobalpartners.com](mailto:shiningstars@leedsglobalpartners.com).

### In Your Words

في كلماتكم

"To be a part of ADEC during this historic time is such an awesome opportunity. It is wonderful to see the Arabic teachers and English teachers working together to make this educational reform a reality."

--Trish Mclsaac, Head of Faculty, Atfal Al Maarefa, Baniyas

يقول تريش مكلساك، أحد رؤساء الأقسام بمدرسة أطفال المعرفة، في بني ياس "كي تصبح جزءاً من مجلس أبوظبي للتعليم في هذا الوقت التاريخي هو بحق فرصة تاريخية. إنه لأمر رائع أن ترى مدرسي العربية ومدرسي الإنجليزية يعملون معاً كي يحولوا هذا الإصلاح التعليمي إلى حقيقة".

### Join Our Online Community



The website [www.qiyada.ae](http://www.qiyada.ae) is your customized online training portal to announcements, schedules, materials, resources, and ideas to improve teaching and learning in your schools. Each month's training documents are available at this site along with photos taken at trainings and schools. Plus, [www.qiyada.ae](http://www.qiyada.ae) also includes discussion boards for you to communicate and share ideas with your colleagues.

In the month of September, more than 450 educators visited Qiyada.ae more than 1,300 times and viewed more than 8,300 pages! The most popular sites were the member pages for Faculty Heads and Principals.

If you are not already a member of the portal, log-on and sign-up today! Do you have materials you'd like to add to the site? Photos from your school of print-rich classrooms, bi-lingual environments, and other practices of the New School Model? Send them to us by email for posting online and check them out! Let's make each month's usage better than the one before.

موقع [Qiyada.ae](http://Qiyada.ae) هو دوابتكم الإلكترونية المخصصة للإعلان عن المستجدات والجدول والمواد والموارد والأفكار، وتهدف إلى تحسين التعليم والتعلم في مدارسكم. يتم وضع مستندات التدريب في كل شهر على الموقع إلى جانب الصور التي تم التقاطها في العمليات التدريسية والمدارس. يشمل الموقع كذلك على حلقات نقاشية تساعدكم على التواصل مع زملائكم ومشاركة الأفكار معهم.

في شهر سبتمبر، قام 450 منكم ومن زملائكم بزيارة موقع قيادة أكثر من 1300 مرة وقاموا بتصفح 8300 صفحة. وكان من أبين أشهر المواقع التي تصفحوها هي الصفحات الخاصة بالأعضاء بالنسبة لرؤساء الأقسام ومديري المدارس. إذا لم تكن بالفعل عضواً في البوابة الإلكترونية، حاول الدخول عليها وقم بالتسجيل الآن. ولنجعل استخدامنا للبوابة هذا الشهر أفضل من الشهر الذي مضى.

هل لديك مواد تريد أن تضفيها إلى الموقع؟ صور من مدرستك عن الصدفوف الغنية بالمطبوعات والبيئات ثنائية اللغة والممارسات الأخرى للنموذج المدرسي الجديد؟ ارسلهم إلينا بالبريد الإلكتروني كي نقوم بنشرهم على الموقع ومراجعتهم.

### Your Trainers and Translators

المدرّبون والمترجمون التابعون لكم



Leeds Global Partners continues to assemble a first-rate team of expert trainers and translators to support your learning. Our trainers and translators include Ms. Laurie Pendleton, Vice President for Professional Development; Ms. Angela Chubb, Senior Vice President for Teacher and Principal Training; Mr. Jonathan Gyurko, Senior Vice President; and Mr. Robert Peter, Ms. Faye Lawand, Ms. Kami Arnold, and Mr. Patrick Flynn, our Professional Development Specialists. The Leeds team also has expert translator-trainers, including Ms. Zahra Abidi, Ms. Carla Abdelkarim, Mr. Moez Ben Mansour, Mr. Ashraf Behi, Ms. Racha Makarem, Ms. Sara Abu Chakra, Ms. Jihane Bouzakhm, and Ms. Enas Joseph. You can reach any member of the Leeds team with questions or comments at [info@leedsglobalpartners.com](mailto:info@leedsglobalpartners.com).

تستمر ليبيدز جلوبال في تجميع فريق من الطراز الأول من المدربين والمترجمين من ذوي الخبرة لدعم عملية التعليم التي تتلقونها. يضم فريق المدربين والمترجمين السيدة/ لوري بيندلتون، نائب الرئيس للتطوير المهني، والسيدة/ أنجيلا تشاب، النائب الأول للرئيس لتدريب المدرسين ومديري المدارس، والسيد/ جوناثان جيركو، النائب الأول للرئيس، والسيد/ روبرت بيتر، والسيدة/ فاي لاواند، والسيدة/ كامى أنولد، والسيد/ باترك فلن، وهو أخصائيو التطوير المهني لدينا. ولدى فريق ليبيدز كذلك مدربين ومترجمين ذوي خبرة، مثل السيدة/ زهرة عبيدي، والسيدة/ كارلا عبد الكريم، والسيد/ معز بن منصور، والسيد/ أشرف بيهي، والسيدة/ رشا مكارم، والسيدة/ سارة أبو شقرة، و السيدة/ جيهان بوزخم، والسيدة/ إيناس جوزيف. يمكنكم التواصل مع أي عضو من أعضاء فريق ليبيدز من خلال الأسئلة أو التعليقات على البريد الإلكتروني: [info@leedsglobalpartners.com](mailto:info@leedsglobalpartners.com).

### Next in November

ماذا بعد؟



Qiyada PD continues in November! November 1-3, Cycle 2 and 3 Vice Principals will receive leadership training. During the week of November 7, KG and Cycle 1 Principals will delve more deeply into the process of student mapping, data analysis, and how to coach their teachers in the use of data to drive instruction. At the end of the month, Faculty Heads will meet again for their next phase of training.

يستمر برنامج التطوير المهني في شهر نوفمبر. فمن 1 إلى 3 نوفمبر، سوف يتلقى مساعداً مدراء المدارس في الحلقتين 2 و3 تدريباً على القيادة. وفي خلال الأسبوع الذي يبدأ في 7 نوفمبر، سوف يتعرف مديرو رياض الأطفال والحلقة الأولى أكثر على عملية التخطيط للطلاب وتحليل البيانات وكيفية تدريب مدرسيهم على استخدام البيانات في التدريس. وفي نهاية الشهر، سوف يجتمع رؤساء الأقسام مرة أخرى في المرحلة التالية من التدريب.

### About Leeds Global Partners

عن ليبيدز جلوبال بارتنرز



Qiyada PD is operated by Leeds Global Partners, a firm that partners with governments and leading education institutions to raise the academic achievement of students around the world. The founders and leaders of Leeds Global draw on years of on-the-ground experience and research expertise to implement proven, workable, and research-based strategies and to develop new, cutting-edge innovations to expand educational opportunities for children and adults across cultures, nationalities, and languages. Leeds Global provides a full range of advisory and implementation services from early childhood through secondary and tertiary education.

تقوم ليبيدز جلوبال بارتنرز بتنفيذ برنامج قيادة للتطوير المهني، وتعد ليبيدز إحدى الشركات التي تربطها شراكات مع الحكومات والمؤسسات التعليمية الرائدة، وتهدف إلى الارتقاء بمستوى الإنجاز الأكاديمي للطلاب في جميع أنحاء العالم.

ويعمل مؤسسو واداءه سدرحه لبيدر جلويال على حلقية سدوات طويله من الحيره العمليه والحيره البحيه على تفيد الاستراتيجيات المجريه الصالحه للعمل والتي تعتمد على الأبحاث، من أجل تطوير ابتكارات جديدة تهدف إلى تعظيم الفرص التعليميه للأطفال والبالغين في الثقافات والجنسيات واللغات المختلفه. كما توفر لييدز جلويال خدمات استشارية وتنفيذية متنوعه بداية من عمر الطفولة وحتى مرحله التعليم الثانوي والحلقه الثالثه.

### [Forward email](#)

#### **SafeUnsubscribe®**

This email was sent to rpeter@insights2improvement.com by

[info@leedsglobalpartners.com](mailto:info@leedsglobalpartners.com).

[Update Profile/Email Address](#) | Instant removal with [SafeUnsubscribe™](#) | [Privacy Policy](#).

Email Marketing by



Leeds Global Partners | 350 Park Avenue | 23rd Floor | New York | NY | 10022